

입원아동 보호자 대상 연구논문 분석-지식체 유형을 중심으로

권인수¹ · 서영미² · 김지연³

¹경상대학교 간호대학, ²동서대학교 간호학과, ³마산대학교 간호학과

Trends in Research on Caregivers Hospitalized Children in Korea - Focus on Knowledge Type

In-soo Kwon¹, Yeong-mi Seo², Ji-youn Kim³

¹College of Nursing, Gyeongsang National University, Jinju

²Department of Nursing, Dongseo University, Busan

³Department of Nursing, Masan University, Changwon, Korea

Purpose: This study was designed to analyze recent trends in research about caregivers of hospitalized children in Korea and to suggest future research directions in this area. **Methods:** Eighty one studies selected from <http://www.kan.or.kr>, www.childnursing.or.kr, www.riss4u.net, and www.ndsl.kr published from 1995 to 2011 were used. The analysis framework of concepts was derived from client domain (Kim, 2000) and knowledge type (Kim et al., 2004). **Results:** In terms of research design, nonexperimental studies (82.7%) were the most frequent, followed by experimental studies (14.8%) and qualitative studies (2.5%). Mothers were the most frequent caregivers, and hospitalization was the most frequent health problem of the children. In terms of categories of the concepts, 35 (39.3%) studies included essentialistic concepts like coping and adaptation, 15 (16.9%) studies included problematic concepts like anxiety and uncertainty, and 39 (43.8%) studies included health-care experiential concepts like educational needs and nursing needs. In term of knowledge types, there were 35 (39.3%) studies of the explanatory knowledge type, 44 (49.5%) descriptive ones, and 10 (11.2%) prescriptive ones. **Conclusion:** The results indicate that further research is necessary on problematic concepts and prescriptive knowledge types for child health nursing practice which will lead to expanding nursing knowledge.

Key words: Hospitalization, Child, Caregiver, Research

서론

연구의 필요성

간호학 연구의 개인 표적 대상은 간호의 대상자(client)와 그 보호자(caregiver)로서(Kim, 2000), 보호자는 간호대상자에게 중요한 영향을 미치는 주요 환경인 동시에 자체적인 건강문제를 가질 수 있는 간호의 대상자이다(Meleis, 2007). 아동간호 역시 아동뿐만 아니라 아동의 성장발달과 건강에 중요한 영향을 미친다는 점에서 아동을 돌보는 보호자도 그 대상에 포함하고 있다. 특히 아동이 입원을 하는 경우 보호자로서 부모는 아동에 관한 정보를 간호사보다 더 많이 가지고 있고, 아동에게 직접 돌보기를 수행하며,

아동의 입원 생활과 간호에 참여함으로써 아동의 입원 적응과 질병과정에 도움을 줄 수 있다(Potts & Mandelco, 2002). 그러나 한편으로는 자녀의 입원으로 인한 불안과 돌보기로 인해 신체적, 심리적 부담감을 가지며, 가족과정의 장애와 같은 문제도 발생할 수 있다(Potts & Mandelco, 2002). 따라서 우리나라와 같이 입원아동을 돌보는데 가족 보호자가 적극적으로 참여하는 상황에서 보호자에게 일어나는 사건이나 현상들을 이해하고, 보호자의 문제에 관한 지식을 획득하며, 이들을 돕는 중재를 개발하는 것은 매우 중요한 과제로 생각된다.

학문은 연구를 통해서 지식체가 누적되고 정립되어 이론이 생성되며, 이는 다시 연구로 회환되는 지속적인 과정을 통해 발전이

주요어: 입원, 아동, 보호자, 연구

Address reprint requests to: Yeong-mi Seo

Department of Nursing, Dongseo University, 47 Jurye-ro, Sasang-gu, Busan 617-716, Korea

Tel: +82-51-320-1803 Fax: +82-51-320-2721 E-mail: asfirst@gdsu.dongseo.ac.kr

투고일: 2012년 3월 12일 / 1차수정: 2012년 7월 5일 / 2차수정: 2012년 7월 10일 / 게재확정일: 2012년 7월 22일

이루어진다(Prymachuk, 1999; Walker, 1997). 보다 좋은 연구방법을 구상하고 지식체의 영역을 확장하기 위해서는 새로운 방법론이나 지식체의 개발뿐만 아니라 선행 연구논문들을 분석하여 그동안 축적되어 온 탐구경향을 밝히고 이를 바탕으로 강점과 약점을 통찰하여 서로 공유함으로써 추후 연구와 지식체 생성 방향을 조망해 볼 필요가 있다(Kim et al., 2004). 왜냐하면 선행 연구의 분석을 통해 그 분야의 어떤 지식이 어떤 방법으로, 얼마나 연구되어 왔는가를 조사함으로써 현재 지식의 내용과 폭, 수준을 제시할 수 있고, 이를 어떻게 활용할 것인가에 대한 아이디어와, 추후 어떤 연구가 더 필요한가에 대한 아이디어를 제공할 수 있기 때문이다(Han, Kim, Kim, & Kim, 2002; Han, Kim, Kim, Kim, & Cho, 2004).

아동간호학 분야에서 수행된 국내 연구논문의 분석에 관한 선행 연구를 보면, 1990년부터 2000년까지 학회지와 학위논문으로 발표된 아동간호학 관련 전체 논문 321편을 분석한 2편의 시리즈 연구(Han et al., 2002; Han et al., 2004)와, 아동간호학회지 게재 논문 분석 연구로 1995년부터 2000년까지의 123편(Kim et al., 2002), 2005년부터 2009년까지의 233편(Kim et al., 2011)의 논문을 분석한 연구가 있고, 1970년부터 1999년 8월까지 수행된 27편의 간호중재 연구현황과 중재효과에 대한 메타 분석연구(Kim & Cho, 2000)가 있다. 환자의 가족에 관한 연구논문을 분석한 선행 연구는 1975년부터 1995년 2월까지 발표된 35편의 만성 환자 가족에 관한 연구논문 분석연구(Jung, Lee, Paik, & Cho, 1996)와, 1985년부터 2009년 6월까지 발표된 학위논문과 학회지 게재 논문 118편의 소아암 아동과 가족에 관한 연구논문 분석연구(Cho & Yoon, 2010)가 있다. 그러나 부모 혹은 가족 대상 논문 중 입원 아동을 돌보는 보호자로서 부모 혹은 가족을 대상으로 한 연구논문에 대한 분석은 아직 이루어지지 않고 있다. 따라서 입원아동 보호자를 대상으로 하는 연구의 방법과 연구 개념들을 분석하여 입원 아동의 보호자에 관한 연구 현황을 파악하는 일은 추후 보호자를 대상으로 하는 간호실무와 연구의 방향을 설정하는 근거자료를 제시하기 위해 매우 필요한 것으로 생각된다.

연구논문을 분석한 선행연구의 분석내용을 종합하면 발표연도, 학위 논문과 비학위 논문의 구분, 연구설계, 대상자, 측정도구, 자료 수집 방법, 사용한 통계기법, 대상자의 건강문제, 적용된 이론, 연구 개념 등을 포함하고 있다. 또한 피로(Lee & Kim, 2002)와 임상실습교육(Kwon, 2002)과 같이 특정 개념이나, 암아동(Cho & Yoon, 2010)과 만성 환자의 가족(Jung et al., 1996)과 같이 특정 대상자에 관한 논문의 분석도 이루어졌다.

선행연구에서 연구 개념을 체계적으로 분석하기 위해 다양한 분석틀이 이용된 것을 알 수 있다. Han 등(2002, 2004)은 연구 주제의 분석틀로 Kim (2000)이 간호과학의 지식개발 영역으로 제시한 대상자, 대상자-간호사, 간호실무, 환경의 네 개 영역을 이용하여 분석하였고, Jang (2005)은 Carper (1978)의 지식구축의 형태, Dickoff와 James (1968)의 이론의 수준, Kim (2002)의 인식론적 초

점, Kim (2000)의 지식개발 영역으로 분석하였으며, Kim 등(2002)은 주요 개념을 인간, 건강, 환경, 간호의 간호학의 메타파라다임을 근거로 분석하였다. 그러나 Kim 등(2004)은 이상과 같은 분석방법은 탐구되어온 간호현상이나 연구방법 및 이론 등을 전반적으로 고찰하는 데는 유용하나 한 분과학문의 지식체를 특징짓는 철학적 관점이나 이론, 방법 등에 관한 전반적인 탐구경향이나 지식체 생성에 관한 새로운 조망을 탐색하는 데는 미흡하다고 지적하고, Kim (1993)의 '간호과학에 있어서 철학, 이론, 방법 간의 대안적 연계' 틀에 근거하여 연구 개념을 철학, 지식체 유형, 방법론으로 구성된 분석틀을 제안하였다. 특히 지식체 유형은 Dickoff와 James (1968)가 제시한 이론의 수준과 유사하여 이를 적용한 지식의 분석은 특정 분야의 지식체 개발 수준을 분석하는 틀로서 유용한 것으로 생각된다.

이에 본 연구는 입원 아동 보호자를 대상으로 한 국내 연구논문을 Kim 등(2004)의 지식체 유형을 분석틀로 하여 입원 아동 보호자에 대한 지식체 개발 현황을 분석하고 추후 수행되어야 할 연구문제와 연구방향을 제시하는 기초 자료를 마련하기 위하여 수행되었다.

연구 목적

본 연구의 목적은 1995년부터 2011년까지 입원아동의 보호자를 대상으로 한 국내 연구논문을 분석함으로써 입원아동 보호자에 대한 지식체 개발의 현황을 파악하고 추후의 연구문제와 연구방향을 제시하는 기초 자료를 마련하는 데 있다.

연구 방법

연구 대상 논문

본 연구의 대상 논문은 아동간호학회지의 창간호가 발행된 1995년부터 2011년 12월까지 17년 동안 한국간호과학회지, 아동간호학회지에 게재된 논문과, 국내 학위논문 중에서 소아청소년과 병동과 암병동에 입원한 아동의 가족 보호자를 대상으로 한 연구논문 81편이었다.

자료 수집 방법

대상 논문은 컴퓨터 탐색으로 한국간호과학회(www.kan.or.kr), 아동간호학회(www.childnursing.or.kr), 학술연구정보서비스(www.riss4u.net), 국가과학기술정보센터(www.ndsl.kr)를 통해 수집하였다. 탐색 주제는 '입원', '아동', '보호자 혹은 가족'이었고, 탐색된 논문 중 연구대상이 입원아동의 보호자임을 확인하고 대상 논문으로 선정하였다.

분석 내용과 분석틀

연구 논문의 분석 내용은 연도, 연구설계, 연구 대상자, 아동의

건강문제, 자료 수집방법을 출현 빈도별로 분석하였고, 연구 개념은 주개념을 중심으로 보호자에 관한 하부 영역과 생성된 지식체의 유형 측면에서 분석하였다. 보호자에 관한 하부 영역의 분석들은 Kim (2000)의 대상자 영역에 관한 연구 개념을 분석한 틀을 이용하였다. 이 분석들은 대상자의 현상에 대하여 간호학적 관점으로 규정하고 설명할 수 있게 하며, 여기에는 기본적인 인간의 본성과 삶의 특성이나 과정으로서 대상자에게 현존하는 현상을 표현하는 기본 개념(essentialistic concepts) 영역, 대상자에게 존재하는 간호학적 해결 또는 중재를 필요로 하는 문제중심 개념(problematic concept) 영역, 돌봄 제공자 경험에서 오는 현상을 표현하는 건강관리경험 개념(health care experiential concept) 영역을 포함한다.

지식체 유형에 관한 분석들은 Kim (2004)의 분석들 중 대상 논문의 수, 특히 학위논문의 수가 적어 연구 개념의 다원주의적 분석에 제한적이라고 생각되어 지식체 유형만을 선정하여 이용하였다. 지식체 유형은 현상의 정의와 현상의 의미를 찾아내어 현상이 어떤 형태로 일어나고 있는지 등 현상을 이해하는 기술적(descriptive) 지식, 어떤 현상이 어떻게 일어나고 왜 그렇게 일어나고 있는가를 설명하는 설명적(explanatory) 지식, 대상자가 가지는 문제, 결핍에 대응하여 정규적인 가치의 기준을 가지고 어떻게 바꾸는 것이 좋을지에 대한 목표를 가지고 있는 변화지향적인 처방적(prescriptive) 지식을 포함한다(Kim et al., 2004). 연구논문의 분류는 기술적 지식의 유형에는 기술적 조사연구, 개념분석 혹은 개념개발 연구, 질적 연구 등을 포함하고, 설명적 지식의 유형에는 변수들 간의 관계, 과정적인 설명과 구조들 간의 관계, 자료 및 도구개발 연구 등을 포함하며, 처방적 지식의 유형에는 간호중재의 효과를 검증한 실험연구를 포함한다.

분석 절차

논문의 분석은 Adams (1999)의 분석절차에 따라 2명의 연구자가 실시하였다. 연구 개념을 제외한 분석항목은 먼저 한 연구자가 분석한 결과를 다른 연구자가 확인하는 절차를 거쳤고, 연구 개념

은 2명의 연구자가 함께 합의하여 분류하였다.

- 1) 논문을 읽고 정리할 수 있는 분석항목표를 작성하였다. 분석항목표에는 논문제목, 발표연도, 저자, 연구목적, 연구설계, 대상자(수), 아동의 건강문제, 자료 수집 장소, 자료 수집 방법, 결과, 연구 개념의 분석결과를 기록할 수 있는 난을 포함하였다
- 2) 논문을 정독하면서 해당 내용을 분석항목표에 기록하였다
- 3) 연구 개념은 연구목적과 결과를 분석하여 분석틀에 따라 분류하였다.
- 4) 완성된 표를 근거로 분석항목에 따라 빈도를 세어 합산하고 백분율을 구하였다.

연구 결과

연도별, 연구설계별 빈도

연도별 분포는 1995-2000년에 24편, 2001-2005년에 29편, 2006-2011년에 28편으로 비슷한 분포를 보였다(Table 1). 연구설계별 분포는 비실험연구가 67편으로 대부분이었고, 실험연구 12편, 질적 연구가 2편이었다. 비실험 연구는 서술적 조사연구가 56편으로 가장 많았다.

연구 대상자

연구 대상자는 어머니를 대상으로 한 연구가 39편(35.2%)으로 가장 많았고, 그 다음이 어머니와 간호사를 대상으로 한 연구 34편(30.6%), 부모 중 한 명을 대상으로 한 연구 16편(14.4%), 부모 모두를 대상으로 한 연구 13편(11.7%) 순으로 대부분의 연구가 어머니를 보호자로 하거나 포함시키고 있는 것으로 나타났다. 그러나 어머니와 아동을 대상으로 한 연구는 4편, 부모와 간호사를 함께 대상으로 한 연구와 보호자, 간호사, 아동을 대상으로 한 연구는 각 1편씩으로 적은 것으로 나타났다(Table 2).

아동의 건강문제

아동의 건강문제는 연구 대상자 선정기준에서 진단명 관계없이

Table 1. Research Design

		Eperimental research	Nonexperimental research			Qualitative research	Total (%)
			Descriptive survey research	Correlation research	Methodological research		
1996	Journal	1	16	0	2	1	20 (83.3)
~2000	Thesis	1	3	0	0	0	4 (16.7)
	Subtotal	2	19	0	2	1	24 (100.0)
2001	Journal	0	12	3	2	0	17 (58.6)
~2005	Thesis	2	8	1	1	0	12 (41.4)
	Subtotal	2	20	4	3	0	29 (100.0)
2006	Journal	2	3	1	0	0	6 (21.4)
~2011	Thesis	6	14	1	0	1	22 (78.6)
	Subtotal	8	17	2	0	1	28 (100.0)
Total (%)		12 (14.8)	56 (69.1)	6 (7.4)	5 (6.2)	2 (2.5)	81 (100.0)

Table 2. Research Subject (calculation of overlap)

	Caregiver				Caregiver and nurse		Caregiver and child		Caregiver, nurse, child	Total
	Father or mother	Father and mother	Mother	Caregiver	Father, mother and nurse	Mother and nurse	Caregiver and child except parents	mother and child		
n	16	13	39	2	1	34	1	4	1	111
%	14.4	11.7	35.2	1.8	0.9	30.6	0.9	3.6	0.9	100.0

Table 3. Health Problem of Child

	Hospital-ization	Cancer	Nephrotic syndrome	Heart problem	Cleft lip and palate	Chronic disease	Operation	Respiratory infection	Urinary tract infection	Asthma	Burn	Febrile convulsion	Premature	Total
n	28	25	9	2	1	3	6	2	1	1	1	1	1	81
%	34.7	30.9	11.1	2.5	1.2	3.7	7.4	2.5	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	100.0

Table 4. Data Collection Method (calculation of overlap)

	Structured questionnaire	Open-ended questionnaire	Observation	Interview	Physiological measure	Total
n	76	5	3	8	2	94
%	80.9	5.3	3.2	8.5	2.1	100.0

입원한 아동을 대상으로 한 연구가 28편(34.7%)으로 가장 많았고, 암아동 25편(30.9%), 신증후군 아동 9편(11.1%), 수술 아동 6편(7.4%), 만성질환 아동 3편(3.7%) 순이었다. 그 외 심장질환과 호흡기 감염 아동 각 2편, 구순 및 구개열, 천식, 화상, 열성 경련, 미숙 아동이 각 1편씩이었다(Table 3).

자료 수집 방법

자료 수집 방법(복수응답)별 분포는 구조적인 질문지법이 76편(80.9%)으로 가장 많았고, 면담 8편, 개방형 질문지 5편, 관찰법 3편, 생리적 측정법 2편 순으로 나타났다(Table 4).

연구 개념

대상 논문의 연구 개념을 중복 분석한 결과 연구 개념의 총 수는 89개로 나타났다(Table 5). 전체 주 연구 개념의 분포는 대처 혹은 대응이 13편으로 가장 많았고, 적응, 불안과 부담감이 각 7편, 교육 요구 6편, 간호 요구 5편, 가족 기능, 삶의 질, 불확실성, 그리고 서비스 만족도가 각 4편, 부모역할, 간호수행, 교육수행이 각 3편, 회복력, 자기효능감, 통증사정이 각 2편, 가족 가치, 피로, 신체화 증상, 두려움, 어려움, 환아 역할, 가족지지, 항암요법에 대한 지식·태도·실천, 돌봄 유형, 양육태도, 간호역할 기대 각 1편으로 나타났다.

연구 개념을 대상자 영역별로 분류한 결과 건강관리경험 개념 영역이 39편(43.8%)으로 가장 많았고, 기본 개념 영역 35편(39.3%), 문제중심 개념 영역 15편(16.9%) 순으로 나타났다. 기본 개념영역의 주 연구 개념은 대처 혹은 대응이 13편으로 가장 많았고, 그 다음이 적응 7편, 가족기능, 삶의 질 각 4편 순이었다. 문제중심 개념

영역은 불안이 7편으로 가장 많았고, 불확실성이 4편, 피로, 신체화 증상, 두려움, 어려움이 각각 1편으로 나타났다. 건강관리 경험 개념 영역은 부담감 7편, 교육 요구 6편, 간호 요구가 5편으로 나타났다.

연구 개념을 지식체 유형별로 분류한 결과 설명적 지식이 44편(49.5%)으로 가장 많았고, 그 다음이 기술적 지식 35편(39.3%)이었고, 처방적 지식이 10편(11.2%)으로 가장 적었다. 유형별 대상자 영역의 분포를 보면, 기술적 지식은 건강관리경험 개념 영역의 연구가 17편, 기본 개념 영역의 연구가 11편, 문제중심 개념 영역의 연구가 7편이었다. 설명적 지식은 기본 개념 영역의 연구가 23편, 건강관리경험 개념 영역의 연구가 18편, 문제중심 개념 영역의 연구가 3편 순으로 나타났다. 처방적 지식은 문제중심 개념 영역의 연구가 5편, 건강관리경험 개념 영역의 연구가 4편, 기본 개념 영역 연구가 1편으로 나타났다. 처방적 지식 생성 연구에서 중재의 유형은 간호교육과 정보제공이 대부분을 차지하였다.

논 의

본 연구는 1995년부터 2011년까지 입원한 아동의 보호자를 대상으로 한 국내 연구논문을 대상자 중심의 연구 개념 영역과 지식체 유형을 중심으로 분석함으로써 입원아동 보호자에 대한 지식체 개발 현황을 분석하고 추후 수행되어야 할 연구문제와 연구방향을 제시하는 기초 자료를 마련하기 위하여 수행되었다.

연구결과 연구설계별 분포를 볼 때 질적 연구가 단 1편(1.5%)으로 아동간호학 분야의 전체 연구논문을 분석한 Kim 등(2011)의 6.0%, Kim 등(2002)의 5.7%, Han 등(2002)의 아동간호 대상자 영

Table 5. Research Concept (Calculation of overlap)

Category	Key concept	Descriptive knowledge n	Explanatory knowledge n	Prescriptive knowledge n	Total n (%)	
Essentialistic concepts	Adaptation		7		7	
				Restoration of the family (1)		
				Family value (2)		
				Social support (1)		
				Resilience (1)		
				Hardness (1)		
				Tension (1)		
	Coping	3	10			13
				Uncertainty (2)		
				Stress (4)		
				Self efficacy (1)		
				Anxiety (2)		
	Overcome			Scale development (1)		
			1		1	
Family value	1		Difference between the children and families			
					1	
Family function	1				1	
			3		4	
Quality of life			Burden (1)			
			Stress (1)			
			Hope (1)			
Hope	2		1	1	4	
			Prediction model	Supportive nursing education		
Resilience	1				1	
					2	
Self efficacy	2				2	
			1		2	
Subtotal		11	23	1	35 (39.3)	
Problematic concepts	Uncertainty	1	3		4	
				Anxiety (1)		
				Overcome (1)		
				Recognition of uncertainty (1)		
	Fatigue	1				1
						1
	Somatization	1				1
						7
	Anxiety	2			5	7
					Information (2)	
Fear				Education (1)		
				Supportive intervention (1)		
Difficulty	1			Visual information (1)	1	
					1	
Subtotal		7	3	5	15 (16.9)	
				1	1	
Health care experiential concepts	Role of patient			Visual information		
					1	1
	Role of caregiver	1		1	1	3
				Satisfaction in education	Education	
	Family support			1		1
				Health status		
Burden	1		5	1	7	
			Quality of life (2)	Supportive nursing education		
Knowledge, attitude and practice of chemotherapy			Social support (3)			
	1				1	

(Continued to the next page)

Table 5. (Continued from the previous page) Research Concept (Calculation of overlap)

Category	Key concept	Descriptive knowledge n	Explanatory knowledge n	Prescriptive knowledge n	Total n (%)
Health care experiential concepts	Pain assessment		2		2
			Postoperative pain assessment scale development : children (1) parents (1)		
	Type of care	1			1
	Parenting attitude	1			1
	Nursing needs	3	2		5
			Difference between nurses and parents (1)		
			Hospice need scale development (1)		
	Educational needs	6			6
	Nursing performance		3		3
			Difference between nurses and mothers		
	Educational performance	2	1		3
			Development of educational materials		
	Satisfaction in service	1	2	1	4
			Nursing needs	Supportive intervention	
	Expectation of nursing role		1		1
			Nursing role		
Subtotal		17	18	4	39 (43.8)
Total (%)		35 (39.3)	44 (49.5)	10 (11.2)	89 (100.0)

역 중 11.8%에 비해 매우 적은 것으로 볼 수 있다. 상기 선행 연구들이 자료 수집 방법의 특성 상 질적 연구를 수행하기 어려운 아동을 포함하고 있다는 점(Kim et al., 2011)에서 성인만을 대상으로 한 본 연구 대상 논문의 질적 연구 수는 훨씬 더 적다는 것을 알 수 있다. 이러한 결과는 주요 간호사원이면서 간호대상(Potts & Mandleco, 2002)이 되는 입원 아동 보호자에 대한 심층적 이해를 위한 지식 생성이 미흡하다는 것을 나타내는 결과로, 추후 보호자에 대한 기본적 이해를 위해서뿐만 아니라 이를 바탕으로 보호자가 경험하는 문제나 건강관리를 위한 중재개발을 위해 질적 연구가 보다 활성화되어야 할 것으로 생각된다.

연구 대상자는 거의 대부분의 연구에서 어머니를 대상으로 포함하고 있어서 전체 아동간호학 관련 논문을 분석한 Han 등(2002)의 50.2%, 최근 아동 간호학회지 게재 논문을 분석한 Kim 등(2011)의 가족 보호자 74명 중 어머니가 38명보다 높은 결과를 보였다. 이것은 아동에 대한 어머니의 역할의 중요성, 특히 질병과 같은 위기에서의 어머니의 중요성을 반영한 결과로 보인다. 그러나 동반 입원하여 아동을 돌보고 있는 어머니와 간호사 사이나, 어머니와 아동과의 사이에 발생하는 현상에 대한 연구는 각 4편으로 매우 적은 것으로 나타났다. 이것은 아동간호학 관련 전체 논문을 분석한 선행 연구(Han et al., 2004; Kim et al., 2011) 결과와 유사한 것으로, 보호자에 대한 이해를 돕고 보호자의 욕구나 아동 돌보기에 대한 지지를 위해서는 추후 보호자와 간호사 간, 보호자와 아동 간의 관계 양상이나 상호작용에 초점을 둔 연구가 활성화될

필요가 있는 것으로 생각된다.

본 연구에서 입원아동의 건강문제로 암이 가장 많은 결과는 Han 등(2002)의 결과와 유사한 것으로, 암은 가장 심각한 질병이면서 만성화되는 경향이 있기 때문에 자가간호를 담당하는 보호자의 역할이 중요시될 뿐만 아니라 보호자 스스로도 많은 건강문제를 유발할 수 있기 때문으로 보인다.

연구 대상 논문의 주 연구 개념의 수는 대처, 대응, 적응, 부담감, 불안 등 29개, 관련 개념의 수는 사회적 지지, 삶의 질, 불확실성 등 19개로 총 48개의 개념이 연구된 것으로 나타나 입원아동 보호자에 관한 다양한 종류의 지식체가 개발된 것으로 생각된다. 전체적으로 가장 많이 연구된 개념은 대처 혹은 대응이었고, 그 다음이 적응과 불안, 부담감이었다. 이러한 결과는 암아동의 가족을 대상으로 한 연구의 개념이 적응, 스트레스, 대처, 회복력, 불안과 희망, 부담감 순으로 나타난 결과(Cho & Yoon, 2010)와, 아동간호학 관련 연구 중 부모를 대상으로 이루어진 연구 개념이 대응, 대처, 스트레스반응과 인지, 적응이 가장 많았다는 Han 등(2002)의 연구결과와 유사하였다. 이러한 결과들을 종합하면 재가아동이나 입원아동을 불문하고 가족이나 부모의 신체적이거나 인지적 측면보다는 사회심리적 측면에 대한 연구가 더 많이 이루어진 것을 알 수 있다. 이것은 부모나 가족은 자녀의 질병과정에서 많은 스트레스를 경험하고, 위기 상황에 대처하고 적응해야 하며, 이 과정에서 부담감을 경험하는 현상(Potts & Mandleco, 2002; Wong, 2007)을 반영한 결과라 하겠다.

이들 연구 개념들의 수를 영역별로 분석한 결과 기본, 건강관리 경험, 문제중심 개념 영역 중, 돌봄 제공자 경험에서 오는 현상을 표현하는 건강관리경험 개념 영역의 연구가 가장 많은 것으로 나타났다. 이 영역에 포함되는 연구 개념을 보면 간호요구나 교육 요구 등 의료서비스에 대한 요구에 집중되어 있고 지식수준도 기술적 수준에 집중되어 있는 것으로 나타났다. 입원아동간호에서 보호자 역할의 중요성을 감안하면 직접적인 돌보기 행위나 돌보기 방법의 적절성에 관한 연구나 역할 증진을 위한 중재연구가 활성화되어야 할 것으로 생각된다. 기본적인 인간의 본성과 삶의 특성이나 과정으로서 대상자에게 현존하는 현상을 표현하는 기본 개념에 관한 연구는 적응, 대처에 집중되어 있고, 지식수준 또한 관련 요인을 파악하는 설명적 지식이 35편 중 23편으로 대다수였다. 대상자에게 존재하는 간호학적 해결 또는 중재를 필요로 하는 문제중심 개념에 관한 연구는 불안이 총 15편 중 7편으로 가장 많았고, 처방적 지식은 이 영역에서 가장 많았으며, 중재유형은 교육과 정보제공을 통한 불안완화에 5편을 차지하였다. 연구 개념의 영역별 분석결과를 선행연구와 비교하면, 1990년에서 2000년 사이에 발표된 아동간호학 관련 논문 전체를 분석한 Han 등(2002)의 연구에 의하면 부모를 대상으로 한 연구 개념 중 대부분이 기본 개념 영역이었고, 건강관리 경험 개념 영역은 10%에 불과하여 본 연구와 차이가 있었다. Han 등(2002)은 기본 개념에 관한 연구가 많은 것은 대상자에게 일어나는 그리고 대상자를 표현하는 특성을 기술하고 설명하는 데 이러한 연구가 중요한 역할을 담당하기 때문인 것으로 설명하였으나, 본 연구의 경우 대상자가 입원한 아동의 보호자이기 때문에 보호자 자체에 대한 기본적인 이해보다는 아동의 보호자 역할을 더 중요시 한 결과로 보이며, 이러한 점은 입원아동을 돌보는 과정에서 발생하는 건강관리경험이 더 중요한 연구 과제가 된다는 것을 반영한 결과로 생각된다.

연구 개념의 지식유형을 분석한 결과 처방적 지식은 11.2%로, 기술적 지식 39.3%, 설명적 지식 49.5%에 비해 매우 적은 것으로 나타났다. 이러한 결과를 대상자 구분 없이 분석한 국내 연구에서의 처방적 지식의 비율과 비교하면, 2004년 1년간의 한국간호과학회지 게재 논문 121편을 분석한 Jang (2005)의 연구에서 Dickoff와 James (1968)의 상황생성 이론 수준의 연구가 22.3%인 결과와, 최근 2년간 한국간호과학회지 게재 논문의 32.2% (Shin et al., 2010), 2000년부터 2006년 8월까지 발표된 국내 6개 대학의 박사학위 논문을 분석한 Shin, Sung, Jeong과 Kim (2008)의 46.6%보다 훨씬 적은 것으로 나타났다. 그러나 2000년 이전에 발표된 국내 5개 대학 간호학 박사학위 논문을 분석한 Kim 등(2004)의 11.2%와는 유사한 것으로 나타났다. 처방적 지식 수준의 논문이 한국간호과학회지 게재논문이나 박사학위 논문에서 월등히 많고 발표시기가 최근일수록 그 비율이 높아지는 것은 실무학문으로서의 간호학 연구에서 중재연구를 지향하는 학문적 요구가 반영된 결과로 볼 수 있다. 아동간호학 분야의 논문을 분석한 연구에서는 실험연구

를 처방적 지식 생성 논문으로 볼 때 Han 등(2002)의 4.9%보다는 많았으나 Kim 등(2002)의 17%, Kim 등(2011)의 27.7%보다는 적었다. 보호자만을 대상으로 1975년부터 1995년 사이에 발표된 연구를 분석한 선행연구(Jung et al., 1996)에서는 실험연구가 5%로 본 연구보다 훨씬 적었으나 이것은 발표 연도에서 오는 차이로 생각된다. 이러한 결과들을 종합하면 분석 대상 논문의 출처와 발표 연도 등에 따라 차이가 있기는 하나 최근의 근거중심간호의 강조 추세와 간호학문의 실무 중심 특성을 고려하면 처방적 지식을 생성하는 연구가 아동간호학 분야에서도 보다 활성화되어야 할 것으로 생각된다. 특히 입원아동의 보호자는 아동과 동반 입원하여 아동 돌보기에 직접 참여하기 때문에 돌보기 방법의 효율성 증진이나 돌보기 방법의 개선은 물론 보호자 역할과 관련하여 발생하는 건강문제의 해결을 위한 중재개발 연구가 필요한 것으로 생각된다. 간호학자들은 간호학에서 처방적 지식 수준의 연구가 활성화되어야 하는 이유로 다음을 강조하고 있다. 간호학은 인간현상을 이해하는 인문과학임과 동시에 인간현상을 변화시키는 실무 과학으로서의 특성을 공유하기 때문에 다양한 상황에서 실무를 통제할 수 있으면서(Donaldson & Crowley, 1978), 인간의 상태를 변화시킬 수 있는(Kim, 1993) 지식이 필수적으로 요구되기 때문이다. 또한 상황변화의 처방으로서 간호중재의 효과를 파악하는 연구를 통해 간호실무와 학문적 발전을 위한 과학적 근거를 확인하고 타당화시킴으로써 간호전문직을 발전시킬 수 있기 때문이다 (Kim et al., 2004). 그러나 처방적 지식의 생성과 활용에 있어서 Shin 등(2008)은 지식 생성의 방법이 주로 유사실험연구를 통해 이루어지고 있고, 도출된 중재 또한 보완대체요법이나 민간요법이 많아 간호처방의 수용범위에 대한 간호학 내부의 적극적 탐색이 요구되는 등 주의깊은 접근이 필요하다고 하였다. 한편 처방적 지식을 생성하는 연구에서 사용한 중재의 유형은 정보제공 혹은 교육과 같은 인지적 중재에 집중되어 있는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 아동을 대상으로 한 중재연구 분석연구(Kim & Cho, 2000)에서 42%가 감각적 중재로 나타난 결과와는 대상자의 특성에 의한 차이로 볼 수 있으나, 아동과 보호자를 대상으로 한 중재연구의 37.3% (Kim et al., 2011), 한국간호과학회지의 논문을 분석한 결과에서 가장 많은 유형이 교육중재(Shin et al., 2010)인 결과들과 유사하다. 이는 간호사의 중요한 역할 중 하나가 교육이나 정보제공을 통해 대상자로 하여금 건강의 유지증진과 건강회복을 스스로 관리할 수 있도록 준비시키는 역할임을 반영하는 결과라 하겠다. 본 연구에서 중재는 10편 중 7편이 보호자의 문제에 집중되어 있어서 보호자의 역할을 포함하고 있는 건강관리경험 개념 영역의 중재연구가 특히 부족한 것을 알 수 있다.

결론

본 연구는 1995년부터 2011년까지 입원아동의 보호자를 대상

으로 한 국내 연구논문을 대상자 중심의 연구 개념 영역과 지식체 유형을 중심으로 분석함으로써 입원아동 보호자에 대한 지식체 개발 현황을 분석하고 추후 수행되어야 할 연구문제와 연구방향을 제시하는 기초 자료를 마련하기 위해 수행되었다. 분석한 결과 입원아동 보호자에 대한 다양한 종류의 지식체가 개발되었으나 연구 개념에서는 의뢰서비스에 대한 요구에 집중되고 있었다. 이에 입원아동간호에서 보호자 역할의 중요성을 감안하면 직접적인 돌보기 행위나 돌보기 방법의 적절성에 관한 연구논문의 발표가 격려되어야 하겠다. 또한 처방적 지식을 생성하는 중재연구가 부족하였으며, 중재유형 또한 인지적 중재가 많이 수행되고 있는 것으로 나타나, 추후 입원아동 보호자에 대한 연구를 통해 아동간호의 이론적, 실무적 발전에 기여하기 위해서는 입원아동 보호자에게 발생할 수 있는 문제에 관한 연구와, 이러한 문제를 해결하기 위한 다양한 처방적 지식을 생성하는 연구가 필요한 것으로 판단된다.

참고문헌

- Adams, B. L. (1999). Nursing education for critical thinking: An integrative review. *Journal of Nursing Education, 38*(3), 111-119.
- Carper, B. (1978). Fundamental pattern of knowing in nursing. *Advances in Nursing Science, 1*(1), 13-23.
- Cho, H. H., & Yoon, J. W. (2010). Trends in research on children with cancer and their families in Korea. *Journal of Korean Academy of Child Health Nursing, 16*(1), 73-83.
- Dickoff, J., & James, P. (1968). A theory of theories: A position paper. *Nursing Research, 17*, 197-203.
- Donaldson, S. K., & Crowley, D. M. (1978). The discipline of nursing. *Nursing Outlook, 26*, 113-120.
- Han, K. J., Kim, H. A., Kim, S. Y., & Kim, J. S. (2002). An analysis of the concepts in child health nursing studies in Korea (1): From 1990 to 2000. *Korean Journal of Child Health Nursing, 8*, 449-457.
- Han, K. J., Kim, H. A., Kim, J. S., Kim, S. Y., & Cho, K. M. (2004). An analysis of the concepts in child health nursing studies in Korea (2): The practice, the client-nurse, the environmental domain. *Korean Journal of Child Health Nursing, 10*, 165-172.
- Jang, S. O. (2005). An analysis of nursing research in the Journal of Korean Academy of Nursing by typology of nursing knowledge. *Journal of Korean Academy of Nursing, 35*, 206-212.
- Jung, Y., Lee, K. J., Paik, S. N., & Co, K. G. (1996). An analysis of nursing research on the family with chronically ill children in Korea. *Korean Journal of Child Health Nursing, 2*(1), 69-83.
- Kim, E. J., & Cho, K. M. (2000). The metaanalysis of trends and contents of child nursing intervention research. *Korean Journal of Child Health Nursing, 6*(2), 119-131.
- Kim, E. S., Kim, K. S., Kim, D. R., Kim, E. J., Sung, K. M., Shin, H. K., et al. (2004). Trends of nursing science inquiry in doctoral dissertations. *Journal of Korean Academy of Nursing, 34*, 315-323.
- Kim, H. S. (1993). Identifying alternative linkages among philosophy, theory and method in nursing science. *Journal of Advanced Nursing, 18*, 793-800.
- Kim, H. S. (2000). *The nature of theoretical thinking in nursing* (2nd ed.). New York, NY: Springer Publishing Company.
- Kim, J. S., Lim, J. Y., Kwon, I. S., Kim, T. I., Park, H. R., Ahn, H. Y., et al. (2011). Analysis of research trends in papers published in the Journal of Korean Academy of Child Health Nursing (2005-2009). *Journal of Korean Academy of Child Health Nursing, 17*(2), 100-110.
- Kim, S. J., Kim, K. B., Yi, M. S., Lee, K. J., Ahn, Y. H., Kim, H. S., et al. (2002). The trends of nursing research in the journals of seven branches of the Korean Academy of Nursing. *Journal of Korean Academy of Nursing, 32*, 114-130.
- Kwon, I. S. (2002). An analysis of research on clinical nursing education. *Journal of Korean Academy of Nursing, 32*, 706-715.
- Lee, Y. J., & Kim, D. S. (2002). An analytical review on fatigue of cancer patients. *Journal of Korean Academy of Nursing, 32*, 897-905.
- Meleis, A. I. (2007). *Theoretical nursing: Development & progress*. Philadelphia: Lippincott.
- Potts, N. L., & Mandelco, B. L. (2002). *Pediatric nursing: Caring for children and their families*. New York, NY: Delmar.
- Prymachuk, S. (1999). A nursing perspective on the interrelationship between theory, research and practice. In: J. W. Kenney, *Philosophical and theoretical perspectives for advanced nursing practice* (2nd ed.). Jones & Bartlett Publishers.
- Shin, H. S., Sung, K. M., Jeong, S. H., & Kim, D. R. (2008). Trends of doctoral dissertations in nursing science: Focused on studies submitted since 2000. *Journal of Korean Academy of Nursing, 38*(1), 74-82.
- Shin, H. S., Hyun, M. S., Gu, M. O., Cho, M. O., Kim, S. Y., Jeong, J. S., et al. (2010). Analysis of research papers published in the Journal of Korean Academy of Nursing-focused on research trends, intervention studies, and level of evidence in the research. *Journal of Korean Academy of Nursing, 40*(1), 139-149.
- Walker, L. O. (1997). Theory, practice, and research in perspectives. In: L. H. Nicoll, *Perspectives on nursing theory* (pp.73-80). Philadelphia, PA: Lippincott-Williams and Wilkins.
- Wong, D. L. (2007). *Wong's Nursing care of infants and children* (7th ed.). St. Louis, MO: Mosby.